

# 0101 哲学

---

## 一、学科概况

哲学是从整体上把握世界及其发展的一般规律，探索人与世界的关系以及人自身的发展规律的学科。人类哲学思想源远流长，已有近三千年的历史。古代哲学是自然知识、社会知识和思维知识的总汇和概括。随着近现代科学的发展，越来越多的学科从哲学领域分离出去，哲学的形态和主题随着时代的变化也不断发生转换。在现代教育和学科体系中，哲学是一门基础理论学科，作为理论化、系统化的世界观、价值观和方法论，具有十分重要的地位。19世纪中叶诞生的马克思主义哲学是重大的哲学变革，对现代哲学思想乃至社会的政治、文化和经济产生重大影响。

我国在革命和现代化建设的进程中，充分发挥和体现了马克思主义哲学的指导作用，同时重新整理和解释中国古代哲学文献和思想，积极学习外国哲学思想，创立并正在发展凝聚时代精神和民族精神的当代中国哲学形态。

哲学对人们的文化素质、思维方式、认知能力和价值取向起着导向作用，哲学关注和研究的重大的理论问题和现实问题对社会发展具有积极的促进作用，哲学学科与其他学科有着广泛而密切的关系。当代中国的哲学与世界各国哲学的交流日益频繁和深入，成为促进中外文化交流、增进相互理解的重要媒介和桥梁。

## 二、学科内涵

在长期历史发展过程中，哲学学科内部逐渐形成了两大主要研究领域：一是包括本体论、认识论、社会历史观、价值论、语言哲学和方法论等在内的基本理论，二是关于哲学产生、发展过程和人类认识规律的哲学史。

随着社会、文化和科学的发展，哲学在不同时代所关注的问题、理论形态和研究方法都经历着不同的变化。现代哲学的重要特征是与自然科学、社会科学、人文学科和新兴学科日益广泛的渗透和贯通，由此形成了一系列新的哲学分支学科和交叉学科，它们不但影响着相关学科的理论范式和方法论基础，而且也影响着哲学自身的理论形态和知识结构。这些分支学科相互影响和渗透，包含着复杂的内容，出现了进一步分析和综合的趋势。

哲学以概念推演和理论论证的方式反映自然科学、社会科学和人文学科的共同特征、理论基础和内在联系。哲学学科的基础知识除包括哲学自身的基本理论和历史知识外，还在不同程度和范围内与其他学科的基础理论和历史知识相互交叉、补充和兼容。新的哲学分支学科尤其需要关注和跟踪相关学科的最新动态和发展趋向，以便做出哲学上的解释和概括。

## 三、学科范围

在我国，哲学学科分为8个学科方向：马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、

## 2 学位授予和人才培养一级学科简介

伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学。

**1. 马克思主义哲学** 是辩证的、历史的唯物主义。它是人类优秀思想文化成果的结晶，是对各门具体科学和实践经验的概括和总结。它的创立是哲学史上的伟大变革，为人类指明了认识世界和改造世界的正确道路。马克思主义哲学是中国特色社会主义的理论基础，也是人文学科和社会科学的指导思想。马克思主义哲学的教学与研究提供了科学世界观和方法论，并注重弘扬中外优秀哲学传统，批判地考察历史上和当代各种哲学思潮、派别，吸收人类优秀思想成果，面向现代化，面向世界，面向未来，不断总结、概括社会实践及科学技术发展的新经验、新成果，以丰富和发展自身。

**2. 中国哲学** 是关于中华民族哲学理论发展历程和思维方式、学派思潮、理论特征、演化规律、时代价值的一门学科。中国哲学是人类哲学思维发展史上最早出现的理论形态之一，在先秦、两汉、魏晋南北朝、隋唐、宋元明清、近现代等不同时代，展现出独特的智慧与风格。它在长期的发展过程中，一方面传播到东亚与西方，另一方面又吸收世界各地哲学，例如印度佛教哲学、西方哲学等外来哲学。从20世纪上半叶开始，中国哲学同马克思主义哲学融合贯通，进入新的发展阶段。

**3. 外国哲学** 是研究西方哲学、东方哲学和俄罗斯哲学等国外哲学在历史上的产生、形成、演变的过程和现状、发展趋势及其在中国传播的一门学科。它已经形成了由通史、断代史、流派、国别史和主要哲学理论等方面构成的学科体系。它包括古希腊罗马哲学、中世纪哲学、犹太哲学、近代西方各国哲学、德国古典哲学、现代西方哲学，印度哲学、日本哲学、朝鲜哲学、阿拉伯哲学等东方民族的哲学，前苏联哲学和当代的俄罗斯哲学，以及非洲、拉丁美洲等国家的哲学。

**4. 逻辑学** 是一门以推理形式为主要研究对象的学科，具有工具性和方法论的功能，在历史上形成西方、中国和印度三大逻辑传统。19世纪末到20世纪初，现代逻辑有着重大发展，对哲学、数学、计算机科学、人工智能、语言学等的发展有重要的基础作用。

**5. 伦理学** 是研究人类道德生活和伦理思想的学科。在我国，伦理学对于明确社会发展的价值目标、调节社会伦理秩序、提高人的思想道德素质、建设社会主义精神文明，以及深入理解世界不同文明传统国家的价值观，都具有重要作用。随着现代社会的发展和需要，伦理学逐渐从道德理论研究向理论与应用相结合的方向发展，形成了多层次、多分支的学科体系。

**6. 美学** 是一门研究美、审美经验、艺术中的美学问题以及审美文化的学科。中外美学史积累了丰富的美学思想。从20世纪初的中国教育变革开始，形成了具有中国特色的美学理论和学科特色，现有美学原理、中国美学、外国美学、艺术美学、比较美学、审美教育、实用美学、审美文化等诸多分支学科。

**7. 宗教学** 是一门对人类宗教现象进行科学的、系统的研究的综合学科。作为一门跨学科、跨文化的独立学科，它既不同于宗教哲学，也不同于神学或各门宗教的教义，同时又与两者有着密切联系。宗教学对于全面认识和理解人类社会、精神生活、文化现象以及民族传统具有重要意义。宗教学于19世纪末兴起于西方，近年来在我国发展较快，成为哲学学科中的一门交叉性学科。

**8. 科学技术哲学** 是科学技术和哲学相连接的交叉性学科，主要从哲学和文化的层面认识科学技术的性质、社会影响和一般发展规律。科学技术哲学主要探讨科学技术发展所提出的



重要哲学问题，研究科学技术发展所涉及各类文化问题，分析研究国外科学哲学、技术哲学诸流派以及科学技术与社会研究方面的各种观点。我国的科学技术哲学是在恩格斯创立的自然辩证法的基础上发展起来的，在关注基础理论的同时，重视运用马克思主义的观点和方法考察科学技术发展的历史和现状，总结我国和其他国家科学技术发展的经验，为正确制定和贯彻我国科学技术发展的战略方针提供理论基础和政策咨询论证。

#### 四、培养目标

**1. 硕士学位** 具有较为厚实的哲学基础知识、相关的科学知识和人文历史知识，以及在研究方向的系统的专门知识，经过规范的学术研究和写作训练，具有从事哲学理论研究工作或独立担负专门教学和专业工作的能力。具体要求包括：（1）研读和了解哲学及相关学科的经典著作或重要理论著作；（2）熟悉本专业的研究方法和前沿问题，对本专业的重要研究成果有较全面的把握；（3）独立撰写规范的学术论文，提出并解决具有理论意义或应用价值的哲学问题；（4）具有良好的学术道德，能够胜任管理、宣传和出版等部门的工作，以及大专和中等学校相关学科的教学工作。

**2. 博士学位** 全面、扎实地掌握哲学基础理论和系统的专业知识，在所从事的专业或研究方向做出创造性的成果，具备作为哲学研究和教学专业人才所需的素质和能力。具体要求包括：（1）在现有专业知识和相关学科知识的基础上，能够敏锐地发现和跟踪学科的前沿问题，或在复杂的文献资料中梳理出历史与逻辑相一致的思想线索；（2）按照学术规范和方法，严谨、细致地进行哲学理论和知识的研究工作，并取得具有独特见解的创新性成果；（3）在学术刊物上发表自己的独立研究成果，能够独立与国外学术界就本专业的研究开展对话与交流；（4）具有宽广的学术视野和严谨学风，热心学术事业和理论工作，能够胜任高等学校和研究机构的哲学及相关学科的教学和研究工作。

#### 五、相关学科

中国语言文学、外国语言文学、中国史、世界史、理论经济学、法学、政治学、社会学、民族学、马克思主义理论、心理学、艺术学理论、科学技术史、数学、物理学、生物学、管理学、生态学、教育学、计算机科学与技术。

#### 六、编写成员

赵敦华、俞吾金、鞠实儿、郭齐勇、张法、卓新平、赖永海、张怀承、贾高健、韩震、郝立新、叶闯。