目 录

[《地方政府管理》课程教学大纲 2](#_Toc5096301)

[《非政府组织研究》课程教学大纲 6](#_Toc5096302)

[《公共管理研究》课程教学大纲 9](#_Toc5096303)

[《公共行政思想史》课程教学大纲 13](#_Toc5096304)

[《公共经济学》课程教学大纲 16](#_Toc5096305)

[《公共政策研究》课程教学大纲 21](#_Toc5096306)

[《公共组织理论》课程教学大纲 25](#_Toc5096307)

[《公共组织人力资源管理 》课程教学大纲 33](#_Toc5096308)

[《公共预算与财政管理》课程教学大纲 35](#_Toc5096309)

[《海洋综合管理》课程教学大纲 38](#_Toc5096310)

[《社会管理创新》课程教学大纲 54](#_Toc5096311)

[《社会统计方法》课程教学大纲 57](#_Toc5096312)

[《社会科学研究方法》课程教学大纲 60](#_Toc5096313)

[《研究方法与论文设计》课程教学大纲 66](#_Toc5096314)

[《政治学研究》课程教学大纲 69](#_Toc5096315)

《地方政府管理》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

地方政府管理主要涉及两方面，一是地方政府的基本理论，内容包含地方政府的概念界定、发展历史、结构体系、组织体系、职能体系以及关系体系；二是地方政府实务，主要论述地方政府的内部管理及公共管理，重点是公共管理，包括城镇地区的公共管理和乡村地区的公共管理。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

地方政府管理是行政管理专业方向课。地方政府是国家机构的重要组成部分，地方政府管理状况如何，直接关系到我国经济建设的发展和政治体制改革的深入，通过对《地方政府管理》这门课程的学习，引导学生运用理论分析和实证分析相结合的研究方法，深入探讨中国地方行政体制的实际运转和改革进程，从而培养和提高学生参与地方政府管理的能力。

二、课程的基本要求：

本课程贯彻理论与实践相结合的原则，重视讲授和学生研讨，在掌握当代中国地方政府管理的基本理论、基础知识和基本技能的基础上，注重培养学生分析及解决实际问题的能力，从而加深对所学理论知识的认识和深化。

三、修读专业： 行政管理

四、教学内容安排、学时分配：

第一章绪论（2学时）

第一节地方政府

第二节地方政府体系

第三节地方政府管理研究

第二章地方政府的历史发展（2学时）

第一节地方政府形成的基础

第二节地方政府的产生与发展

第三节中国地方政府的历史演变

第三章地方政府体系的结构（4学时）

第一节地方政府的层级结构

第二节地方政府的功能结构

第三节当代中国的地方行政层级

第四节中国地方政府的功能结构

第四章地方政府的组织（4学时）

第一节地方政府的权力配置

第二节议行合一的地方政府

第三 节议行分立的地方政府

第四节双轨的地方政府体制

第五节中国地方政府的组织

第五章地方政府职能（4学时）

第一节地方政府的职能

第二节地方政府职能的确定

第三节西方国家地方政府职能

第四节当代中国地方政府职能的转变

第六章地方政府关系（4学时）

第一节中央政府与地方政府的关系

第二节地方政府间关系

第三节中国中央与地方政府的关系

第四节当代中国地方政府间关系

第七章地方政府管理（4学时）

第一节概述

第二节地方政府的内部管理

第三节地方政府的公共管理

第八章城镇地区的公共管理（4学时）

第一节建设管理

第二节社会管理

第三节城镇地区发展管理

第四节社区管理

第九章乡村地区的公共管理（2学时）

第一节概述

第二节乡村基础设施建设管理

第三节乡村的社会管理

第四节乡村发展管理

第五节村民自治

第十章地方政府改革（2学时）

第一节国外地方政府改革

第二节中国地方政府的发展展望

第三节地方自治

五、教材及参考书

本课程推荐的教材及参考书：

教材：李四林，地方政府管理学(第二版) ，北京大学出版社，2010

1.谢庆奎：《中国地方政府体制概论》，中国广播电视出版社1999年版。

2.朱光磊：《当代中国政府过程》，天津人民出版社2002年版。

3.胡盛仪、苏祖勤等：《地方政府原理》，中国文联出版社，2000年版

4.薄贵利：《近现代地方政府比较》，光明日报出版社，1988年版

5.谢庆奎主编：《当代中国政府》，辽宁人民出版社，1991年版

6.沈立人著：《地方政府的经济职能和经济行为》，上海远东出版社，1998年版

7.陈小京等：《中国地方政府体制结构》，中国广播出版社，2001年版

8.曾伟主编，《地方政府管理学》，北京大学出版社，2006年版。

执笔：韩建华

《非政府组织研究》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

《非政府组织研究》主要教学内容，首先介绍非政府组织的概念、特征及类型、非政府组织与公共治理变革，重点研究非政府组织的理论基础，包括公民社会理论与治理理论、市场失灵理论、政府失灵理论和志愿失灵理论、新制度经济学与自治组织理论，比较中西方国家非政府组织的发展历程、现状与作用，研究非政府组织的内外管理战略、非政府组织的人力资源管理、营销管理、筹款管理、财务管理以及非政府组织的评估等模块管理，在理论与案例的讲述过程中，重点分析非政府组织领域的热点问题。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

《非政府组织研究》作为行政管理硕士研究生的一门专业学位课程，从一个新的视角与领域开拓政府管理的视野，在现实中，非政府组织作为第三部门所起的作用越来越大，在社会上也发挥着越来越重要的作用。研究非政府组织使得学生在学习、实践与研究公共管理的过程中，提供一个崭新的领域。本课程主要涉及非政府组织概论、中国政府与公共管理、改革与公共管理社会化、非政府公共组织理论、社会中介组织的发展等非政府组织的相关理论，目的在于使学生了解非政府组织这样一种新兴的组织，对我国公共管理的主体形成一种更深、更系统的认识。

二、课程的基本要求：

课程要求学生掌握非政府组织相关概念与理论，能够进行国内外非政府组织以及不同类型非政府组织之间的比较研究，能够掌握阅读文献的技巧，独立完成一个文献综述，能够运用所学知识分析非政府组织现实中存在热点及重点问题。

三、修读专业：行政管理

四、教学内容安排、学时分配：

第一章 导论（4学时）

第1节 相关概念与非政府组织的概念

第2节 国内外研究综述

第二章 非政府组织的理论基础（6学时）

第1节 市场失灵

第2节 政府失灵

第3节 治理理论

第4节 公民社会理论

第三章 在华非政府组织（6学时）

第1节 在华非政府组织的现状

第2节 在华非政府组织的影响力

第四章 中国非政府组织（8学时）

第1节 中国非政府组织的发展历程

第2节 中国非政府组织的分类

第3节 中国非政府组织的分析

第五章 非政府组织的前沿问题（8学时）

第1节 非政府组织问责

第2节 志愿失灵

第3节 政府与非政府组织相互关系

第4节 非政府组织劝募形式与策略

第5节 国外非政府组织在中国的角色、作用及管理

第6节 中国社会团体的困境与对策

第7节 政府购买社会组织服务

第8节 数字化社区

第9节 公共企业

五、教材及参考书

本课程选用教材:

《非政府组织管理》/[林修果](http://search.wl.cn/search.aspx?index=2&q=%e4%b8%81%e7%85%8c) 著—武汉：武汉大学出版社，2010年

本课程推荐参考书:

（1）《非政府组织管理教程》/马庆鈌 主编—北京：中共中央党校出版社，2005年

（2）《非营利组织管理概论》/王名 著—北京：中国人民大学出版社，2010年

（3）Drucker, P. (1990). Managing the nonprofit organization: Principles and practices. New York: HarperCollins.

（4）Herman, R., & (2004). The Jossey-Bass handbook of nonprofit leadership and management. San Francisco, CA: Jossey-Bass.Associates.

（5）Ott, S. (2001). Understanding nonprofit organizations: Governance, leadership, and management. Boulder, CO: Westview Press.

（6）Worth, M. (2008). Nonprofit management: Principles and practice. New York: Sage.

执笔：张 明

《公共管理研究》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32.0 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2.0 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

该门课程的教学内容可分为四个主要的方面，在讲解的过程中同步开展研讨活动，主要通过实例分析来引导和加深对理论分析的理解。

第一部分主要阐述公共管理的基础性问题，如公共管理的概念、主要学科基础、以及公共管理与传统行政管理模式私人管理模式的区别等内容；

第二部分是公共管理最重要的主体部分——政府部门的管理概要。在引入经济学假设分析政府部门运行特点的基础山，说明政府失灵及矫正的方法，在具体的政府管理公共事务的路径和工具选择上，将西方国家流行的市场化管理方法逐一进行介绍；

第三部分主要介绍其他两大类公共管理主体——公共企业和非营利组织，他们各自面临的问题和发展的方向，同时对有中国特色非经营性国有资产管理作了阐述；

第四部分涉及管理的基本要素，如公共政策、绩效管理、政略管理和人力资源管理等，从规范和实证的角度阐述了在公共部门的运用方式。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

公共管理是国家权力机关的执行机关依法处理政府事务和社会公共事务的管理活动的总称。《公共管理研究》课程就是对公共管理的原则，理论，方法和实践的介绍和展开，它包括公共管理的主体、职能、层级、决策、资源、绩效评估以及公共管理发展的前景等主要内容。

《公共管理研究》课程是公共管理硕士(MPA)的专业核心课程，是MPA课程体系中的最主要专业基础课，不仅为MPA学生进一步学习和了解公共管理和政府治理提供基本的知识框架和实际公共管理的背景知识，而且引发学生对MPA 其他专业课程的学习兴趣，同时为这些课程教学的开展，提供必备的专业知识积累。该课程鼓励学生运用所学的公共管理理论和方法，分析中国政府的实际公共管理和治理过程，做到学以致用。

二、课程的基本要求：

《公共管理研究》是行政管理专业硕士研究生的学位课程，也是必修课程。因此要求通过对理论和案例的讲解，培养和训练学生的思维能力和分析能力，使学生能够运用该门课程所讲解的理论知识，对该领域相关问题和现象进行独立的思考和判断。

在课时许可的前提下，进行案例分析和讨论。

三、修读专业：行政管理硕士研究生的学位课程，也可以作为管理类专业的选修课程。

四、教学内容安排、学时分配：

第一讲 概论:公共管理(4学时)

1. 公共管理相关概念

2. 公共管理学的学科特征

3. 公共管理学的理论基础

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第二讲 公共管理的一般性质(4学时)

1. 传统行政管理模式

2. 公共管理与私人管理

3. 公共管理的特点

4. 公共管理的变革

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第三讲 政府部门运行的特点(4学时)

1. 市场制度与市场失灵

2. 政府职能的范围

3. 政府机制的效率与公平

4. 直接民主决策机制与代议制政府

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第四讲 政府失灵及其改进(4学时)

1. 政府制度的失灵

2.政府失灵的矫正

3. 现代经济下的政府职能

4. 政府履行职能的路径和工具选择

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第五讲 政府间关系及公共财政管理(4学时)

1. 政府间关系的实证与规范研究

2. 我国政府间的关系的特点

3. 公共财政框架下的财政管理

4. 预算管理、国库管理、公共收入管理与支出管理

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第六讲 公共企业管理(4学时)

1. 公共企业产生的原因

2. 公共企业的类型及内部治理与外部环境

3. 公共企业的民营化

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第七讲 非营利组织管理(4学时)

1. 非盈利组织的分类

2. 非营利组织的兴起和发展

3.非营利组织的作用及其缺陷

4. 非营利组织的内部治理与外部环境

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

第八讲 公共政策分析(4学时)

1. 公共政策概述

2. 公共政策的系统构成

3. 公共政策的运行过程

4. 公共政策分析方法

相关内容讲解过程中进行研讨，时间控制在15至30分钟之内

五、教材及参考书

教材

庄序莹主编:《公共管理学》，复旦大学出版社，2012年6月。

参考资料

夏书章：《现代公共管理概论》，长春出版社，2000年。

詹中原主编：《新公共管理》，台湾五南图书出版公司，1999年。

唐兴霖：《公共行政学:历史与思想》，中山大学出版社，2000年。

戴维·H.罗森布鲁姆等：《公共行政学：管理、政治和法律的途经》，中国人民大学出版社，2002年。

O·C.麦克斯怀特：《公共行政的合法性——一种话语分析》，中国人民大学出版社，2002年。

执笔：孙悦民

《公共行政思想史》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 32 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

《公共行政思想史》主要教学内容是追溯公共行政学产生和发展的历史，介绍初创过程、演进过程、深化过程、拓展过程等阶段公共行政学的主要流派及其思想内容，同时还将分析和描述西方行政学的研究现状和发展趋势。通过对公共行政学产生和发展历史的回顾和考察，能使我们更深一层地了解行政管理思想的演变及其影响，从更广泛的纵横层面把握行政管理制度和方法的发展进程及其原因，并从行政理论的变革和历史作用中得到启示，加深对行政活动规律的认识。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

公共行政学思想史是公共行政学学科体系中非常重要的组成部分，属于行政管理研究生培养的专业学位课，对于行政管理专业的学生而言，是其了解公共行政基本理论和规律的基础性课程，是其他课程学习的基础和前提。本课程的教学任务是使学员全面了解公共行政思想的起源、形成、发展和繁荣历史进程，进而掌握推动公共行政思想发展的因素、条件和动力，认清公共行政思想发展的客观规律，以便提高学生的公共行政管理理论素养。通过本课程的学习，可以拓宽学生的公共行政知识视野，为学生研究公共行政理论和从事公共行政管理及其它管理实践提供借鉴，进而提高学生们的研究能力和实践能力；通过介绍公共行政学家们的成功之路，引导、激发和增强学生的科学精神、创新精神和进取精神。

二、课程的基本要求：

以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，坚持实事求是、开拓创新，全面讲述公共行政思想发展的历史进程，客观介绍各个时期具有代表性的人物和他们公共行政理论，分析其产生的社会背景、思想渊源及在管理思想发展中的地位和作用，恰当地联系当前的公共行政实际，努力增强课程教学的生动性和科学性。

三、修读专业：行政管理

四、教学内容安排、学时分配：

导言 西方公共行政管理学的产生与发展（2学时）  
第一章 初创过程中的西方公共行政管理理论（8学时）  
 第1节 威尔逊的公共行政管理理论  
 第2节 古德诺的政治—行政二分法  
 第3节 韦伯的“官僚制”理论  
 第4节 泰勒的科学管理理论  
 第5节 法约尔的一般管理理论  
 第6节 怀特的系统化公共行政管理理论  
第二章 演进过程中的西方公共行政管理理论（6学时）  
 第7节 克利克的一体化公共行政管理思想  
 第8节 厄威克的系统化公共行政管理原则  
 第9节 福莱特的动态行政管理理论  
 第10节 巴纳德的系统行政组织理论  
 第11节 西蒙的行为主义公共行政管理理论  
 第12节 林格布洛姆的渐进决策理论  
 第13节 维尔达夫斯基的公共预算理论  
 第14节 帕金森的帕金森定律  
 第15节 麦格雷戈的公共人事管理理论  
 第16节 沃尔多的综合折中行政观  
第三章 深化过程中的西方公共行政管理理论（6学时）  
 第17节 里格斯的行政生态学理论  
 第18节 黑迪的比较公共行政管理理论  
 第19节 彼得的彼得原理  
 第20节 德罗尔的政策科学理论  
 第21节 以弗雷德里克森为代表的“新公共行政”理论  
 第22节 德鲁克的目标管理理论  
 第23节 奎德的公共政策分析理论  
 第24节 布坎南公共理论的“政府失败说”  
第四章 拓展中的西方公共行政管理理论（8学时）  
 第25节 法默尔的后现代公共行政理论  
 第26节 库碧的公共行政伦理理论  
 第27节 霍哲的政府公共部门绩效管理理论  
 第28节 奥斯本的企业家政府理论  
 第29节 登哈特的新公共服务理论  
 第30节 罗森布鲁姆的多元公共行政观  
结语 走向公共管理语境的公共治理理论（2学时）

五、教材及参考书

本课程选用教材:

《西方公共行政管理理论精要》/[丁煌](http://search.wl.cn/search.aspx?index=2&q=%e4%b8%81%e7%85%8c)著—北京：中国人民大学出版社，2005.6.

本课程推荐参考书:

《公共行政学：历史与思想》/唐兴霖主编—广东：中山大学出版社，2000.10.

《西方管理思想史》/郭咸纲著—北京：经济管理出版社，2002.1.

《西方政治思想史》/唐士其著—北京：北京大学出版社，2002.5.

执笔：张玉强

《公共经济学》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

公共经济学是利用经济学的分析方法，分析广义公共部门的经济行为一门新颖学科，借助马克思主义政治经济学与西方经济学的基本原理，对公共部门的职能，职能范围，公共部门职能变化趋势进行分析。主要内容有：公共部门职能、公共产品供给、公共产品需求、外部性矫正、寻租设租行为、公共支出规模、公共支出结构、税收制度、税收负担、中国主要税种、公共预算、公债制度、财政联邦制、政府规制、公共企业。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

公共经济学是我院行政管理专业硕士研究生的一门选修课程，该课程在传统分析政府的公共收支问题的基础上，引入了公共选择，政府寻租，政府采购等内容，使公共经济学分析研究的范围有了进一步的拓展。它主要研究公共经济学需要共同遵循的基本原理和原则，是一门系统研究经济学过程普遍规律和一般方法的科学，是用经济学的方法，分析公共部门的经济与政治行为的学科，被一些人称之为真正的政治+经济的政治经济学。通过本课程的学习，使学生全面了解公共经济学的体系结构，了解公共经济理论的产生与演变过程，以及在这个过程中形成的主要理论流派的代表人物及其理论贡献；掌握公共经济学学的基本概念、基本方法与基本理论，并在实践活动中灵活应用；熟悉经济学过程的主要工作内容及其组织方法，初步具有从事一般实际工作的分析问题和解决问题的能力，为今后在工作岗位上综合运用各项专门公共经济学知识奠定理论基础。

二、课程的基本要求：

1、将公共经济学的基本理论和基本方法结合经济学的特点来学习、理解公共经济学的理论和方法。

2、在学习经济学的一般理论和方法的基础上，着重学习、掌握公共经济学的理论和方法。

3、公共经济学是一专业性和技术性很强的课程，通过学习不仅要深入理解公共经济学的理论，而且要能熟练地掌握经济学分析方法，培养实际工作能力，为此，除了按照教学大纲的规定认真学习教材内容，复习思考题外，还必须认真做好规定的练习题；阅读必要的资料。

三、修读专业：行政管理专业硕士研究生

四、教学内容安排、学时分配：

第1讲 公共部门经济学基础理论（8学时）

第一节 市场与政府

1．资源配置的效率

2．市场失灵与政府经济活动的范围

3．公共部门的经济职能  
第二节 外部效应理论

1．外部效应的分类

2．外部效应与资源配置效率

3．外部效应的内在化

第三节 公共物品理论

1．公共物品与私人物品

2．纯粹公共物品

3．林达尔均衡和免费搭车者

4．混合物品

第四节 公共选择理论

1．简单多数规则

2．简单多数规则下投票结果的唯一性和循环性

3．投票交易

4．政治行为的分析

第2讲 公共支出理论（8学时）

第一节 公共支出的分类及其经济影响

1．公共支出的分类

2．消耗性支出的经济影响

3．转移性支出的经济影响

第二节 公共支出增长及其经济分析

1．公共支出增长及其衡量指标

2．公共支出增长模型

3．公共支出增长原因的综合分析

第三节 公共部门预算决策效益分析

1．关于预算的概念

2．预算决策的效益分析

3．预算决策的机会成本分析

4．预算决策的成本――效益分析

5．预算决策效益的其他分析方法

第3讲 公共收入理论（8学时）

第一节 公共收入概论

1．公共收入的原则

2．税收：公共收入的主要形式

3．公债：有偿性的公共收入形式

4．公共收入的其他形式

第二节 税收原则理论

1．税收原则理论的演变

2．税收公平原则

3．税收效率原则

4．税收原则理论归纳

第三节 税种分类与税制结构

1．税种的分类

2．税制结构的设计

第四节 税收制度

1．所得课税

2．财产课税

3．商品课税

第五节 税收效应分析

1．税收与生产者行为

2．税收与消费者行为

3．税收与劳动投入

4．税收与私人储蓄

5．税收与私人投资

第六节 税收的转嫁与归宿

1．税收转嫁与归宿的基本概念

2．税收转嫁与归宿的局部均衡分析

3．税收转嫁与归宿的一般均衡分析

4．税收转嫁与归宿的一般规律

第4讲 公共部门宏观经济理论（8学时）

第一节 公债管理与宏观经济调控

1．公债的一般理论观点

2.公债的种类、发行及还本付息

3.公债管理的经济效应

4.公债管理同财政政策、货币政策的协调配合

第二节 财政乘数与经济均衡

1.政府预算行为准则理论的演变

2.无政府预算条件下国民收入的决定

3.有政府预算条件下国民收入的决定

4.财政乘数与国民收入的均衡水平

第三节 财政政策

1.财政政策的目标

2.财政政策的类型

3.财政政策与货币政策的协调配合

4.国际宏观经济政策协调

五、教材及参考书

本课程推荐的教材及参考书：

1．[叶子荣](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D2%B6%D7%D3%C8%D9&order=sort_xtime_desc)　编著：《公共经济学》，清华大学出版社，2010。

2．高培勇 著：《公共经济学》 中国人民大学出版社，2004。

3．[杨志勇](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D1%EE%D6%BE%D3%C2&order=sort_xtime_desc)，[张馨](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D5%C5%DC%B0&order=sort_xtime_desc)　编著：《公共经济学》，清华大学出版社，2008。

4．毛程连 主编：《中高级公共经济学》，复旦大学出版社，2006。

5．[英]马歇尔：《经济学原理》，北京：中国财政经济出版社，1992。

6. 梁小民主编：《西方经济学导论》，北京：北京大学出版社，1984。

7. 邓子基编著：《比较财政学》，北京：中国财政经济出版社，1987。

8. 高培勇主编：《国债运行机制研究》，北京：商务印书馆，1995。

9．陈共主编：《财政学》，成都：四川人民出版社，1991。

执笔：刘彦军

《公共政策研究》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 无 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

《公共政策研究》课程主要研究政策系统和政策过程的实质和规律，注重政策分析和实践研究，其目的是使学生掌握政策科学的知识理论体系和分析方法，并能够具备改善公共政策系统和提升公共政策质量的实践能力。本课程主要研讨公共政策的基本理论和研究方法，其内容主要包括：绪论、公共政策系统、公共政策过程（政策制定、政策执行、政策评估）、公共政策分析方法等。此外，还结合学科理论进行案例分析，并开展一定的社会实践活动，以此来提高学生理解、应用知识的能力。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

《公共政策研究》是行政管理专业的硕士研究生专业限选课程。自1951年,斯坦福大学出版的《政策科学：范围和方法的最近发展》（拉纳和拉斯韦尔）开拓了“政策科学运动”以来，的政策研究成果不断涌现，政策分析学派蓬勃发展。当前，公共政策研究已经成为一个跨学科、综合性和实证性很强的领域，在行政学领域具有极为重要的地位。本课程的教学任务是让学生通过学习熟练掌握公共政策的理论和方法，探求公共政策现象及其发展规律。

二、课程的基本要求

通过本课程的学习，使学生了解这门学科的基本原理和重要理论，掌握政策系统、政策过程、政策分析方法和技术、政策思想（政策思维、政策价值观）和政策战略等知识和方法；深刻认识我国公共政策体制、现状和一些重大决策，了解国内公共政策研究的最新动态；了解国外公共政策的主要理论及其思想。在熟悉理论的基础上，通过一定的案例分析和社会实践活动，提高学生认识、分析和解决现实问题的能力。

三、修读专业：行政管理

四、教学内容安排、学时分配

第一章 绪论 （4学时）

第一节 公共政策简史

1、公共政策研究溯源

2、公共政策的“政策科学运动”

3、从政策科学到政策分析

4、当前国内外公共政策研究概况

第二节 国内公共政策学科的概述

1、公共政策学科的兴起

2、公共政策的学科特色

3、主要研究领域和议题

第二章 公共政策系统 （8学时）

第一节 政策和政策系统

1、政策系统构成

2、政策系统运行

第二节 政策主体

1、政府

2、非政府主体

3、政策研究组织

4、中国政策主体概述

第三节 公共决策体制

1、公共决策体制概述

2、现代公共决策方式

3、中国公共决策体制

第三章 公共政策过程 （12学时）

第一节 公共政策过程理论

1、 国外政策过程理论简介

2、政策过程的阶段启发法

第二节 公共政策制定

1、公共政策制定概述

2、公共政策议程的建立

3、备选方案及其选择

4、公共政策的合法化

第三节 公共政策执行

1、公共政策执行概述

2、公共政策工具及其选择

3、公共政策执行的影响因素

4、当代中国公共政策执行问题研究

第四节 公共政策评估

1、公共政策评估概述

2、公共政策评估的标准、手段和模式

3、公共政策评估的影响因素

第四章 公共政策分析方法 （8学时）

第一节 公共政策分析方法概述

1、公共政策分析的过程框架和模型

2、公共政策议程设定的方法

3、公共政策方案选择的方法

4、公共政策执行的方法

5、公共政策评估的方法

第二节 公共政策分析的方法论

1、公共政策的系统分析

2、公共政策的经济研究

3、公共政策的规范研究

第三节 国外公共政策研究新框架

1、长期政策变迁的分析框架

2、大规模政治系统间的政策比较框架

3、范式性政策变革的间断均衡模型

四、教材及参考书

本课程选用教材：

陈振明.公共政策学.中国人民大学出版社.2004

本课程推荐参考书：

王骚,王达梅.公共政策案例分析.南开大学出版社.2006

宁骚.公共政策学.浙江人民出版社,1998

张国庆.公共政策分析.复旦大学出版社,2004

胡宁生.现代公共政策研究.社会科学出版社.2000

张金马.政策科学导论.中国人民大学.1992

[韩]吴锡红,金荣枰编著,金洞日译.政策学的主要理论.复旦大学出版社.2005

[美]弗兰克·费希尔 吴爱民等译.公共政策评估.中国人民大学出版社.2003

[美]约翰·W·金登.议程、备选方案与公共政策.中国人民大学出版社.2004

[美]迈克尔豪利特·M·拉米什 庞诗译.公共政策研究.上海：生活·读书·新

知 三联书店.2006

[美]威廉·邓恩.公共政策分析导论.中国人民大学出版社.2001

[美]保罗·A·萨巴蒂尔 彭宗超,钟开斌等译.政策过程理论.上海：生活·读

书·新知 三联书店.2004

[美]查尔斯·林德布洛姆.政策制定过程.北京:商务印书馆.1990

执笔：张玉强

《公共组织理论》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

公共组织理论是专门研究国家公共组织运行规律，并探讨对公共组织进行有效管理的原则、方法等基本问题的一门科学。公共组织研究理论系统地对公共组织的基本概念、理论演变、结构与体制、价值与原则、信息与信息技术、组织管理系统、绩效评估、变革与未来等公共组织的基本原理进行了探讨，阐明了公共组织发展的趋势。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

公共组织是国家公共管理的行为主体，其自身结构状况以及与特定环境关系状况，直接决定一个国家公共管理的总体水平，也从一定意义上决定国家管理的水平，因此，它向来被管理类专业尤其是行政管理专业列为重点课程之一，也便成为行政管理专业的一门极其重要的专业课程。

本课程以社会学、管理学的研究成果为主，吸收了政治学、公共管理学、组织学等社会科学的理论成果，为学生理解公共组织提供了一个明确的理论体系，为今后从事公共部门的实际工作打下坚实的理论基础。

二、课程的基本要求：

了解公共组织近半个多世纪的理论研究发展的基本脉络，探究人类历史上的各派组织理论的主要贡献，在此基础上把握公共组织理论研究的趋势。掌握公共组织的概念体系，能够从基本概念的确定含义出发透析公共组织的基本意义，系统地演示公共组织的逻辑关系，从整体上来理解公共组织的框架体系，尤其是通过横纵比较研究，能够正确对待我国公共组织的历史性变革的成就和存在的主要问题，并能在理论上给以合理解释。在上述理论与实践知识学习的基础上，重点把握公共组织的研究与学习方法，能够把这些理论知识和具体方法运用到解决一些典型案例中，通过分析案例更进一步加深理解所学知识，并把它融入行政管理的学科体系之中。

三、修读专业： 行政管理

四、教学内容安排、学时分配：

第一章 概念、要素与范围（4学时）

第一节 公共组织的基本概念

1、组织的概念

2、公共组织的界定

3、公共组织的特征

第二节 公共组织的要素

1、公共组织的产生

2、公共组织的要素

3、公共组织与其他社会组织的区别

第三节 公共组织原理的研究范围

1、公共组织原理的研究对象和范围

2、公共组织原理的体例安排

第二章 理论演变（4学时）

第一节 古典组织理论

1、早期的组织思想

2、威尔逊的行政组织理论

3、泰勒的“科学管理”组织理论

4、法约尔的一般组织管理理论

5、韦伯的官僚制组织理论

6、怀特的公共组织理论

7、古立克、厄威克的组织理论

8、对古典组织理论的简要评述

第二节 新古典公共组织理论

1、福莱特的动态管理组织理论

2、梅奥的人际关系组织理论

3、巴纳德的组织要素与平衡理论

4、西蒙的决策过程组织理论

5、对新古典公共组织理论的简要评述

第三节 人本主义公共组织理论

1、利克特的支持关系组织理论

2、马斯洛的需要层次组织理论

3、麦格雷戈的组织行为动力理论

4、赫兹伯格的组织激励理论

5、对人本主义公共组织理论的简要评述

第四节 现代公共组织理论

1、菲德勒的权变控制组织理论

2、卡斯特和罗森茨韦克的系统权变公共组织理论

3、本尼斯的组织发展理论

4、里格斯的生态公共组织理论

5、帕金森定律和彼德原理

6、对现代公共组织理论的简要评述

第五节 公共组织理论的最新发展

1、新公共行政学组织理论

2、企业家政府组织理论

3、学习型组织理论

4、“虚拟”型组织理论

5、对最新发展的公共组织理论的简要评述

第三章 结构与体制（4学时）

第一节 公共组织结构和功能

1、公共组织结构的概念

2、公共组织结构的功能

3、衡量合理公共组织结构的标准

第二节 公共组织结构的类型和层次

1、公共组织结构的类型

2、公共组织的纵向结构与横向结构

第三节 公共组织体制

1、公共组织体制的涵义

2、公共组织体制的种类

第四节 公共组织设计

1、公共组织设计的涵义和原则

2、公共组织的设计程序

第四章 价值与原则（4学时）

第一节 公共组织价值系统

1、公共组织文化与公共组织价值

2、公共组织价值对公共组织的影响

3、公共组织价值的历史演变

第二节 公共组织管理原则

1、公共组织管理原则的涵义

2、西方关于公共组织管理原则的代表性观点

3、公共组织管理原则

第五章 信息与信息技术（4学时）

第一节 公共组织管理信息-

1、信息与公共组织管理信息

2、公共组织管理信息的处理

第二节 公共组织管理信息系统

1、公共组织管理信息化和信息系统

2、公共组织管理信息系统的特性、作用和职能

3、公共组织管理信息系统的建立及其标准

第三节 公共组织管理信息技术

1、现代信息技术发展的特点

2、现代信息技术的主要内容

3、电子政府

第六章 组织管理系统（4学时）

第一节 公共组织管理决策

1、公共组织管理决策的概念

2、公共组织管理决策的意义和地位

3、公共组织管理决策的分类

4、公共组织管理决策原则

5、公共组织管理决策过程

第二节 公共组织管理计划和指挥

1、公共组织管理中的计划

2、公共组织管理中的指挥

第三节 公共组织管理的沟通与控制

1、公共组织管理中的沟通

2、公共组织管理中的控制

第七章 绩效评估（4学时）

第一节公共组织绩效的基本概念

1、公共组织效率

2、公共组织绩效的概念

3、公共组织绩效的功能

4、绩效评估

第二节 公共组织绩效评估的目的、类型和

影响因素

1、公共组织绩效评估的目的

2、公共组织绩效评估的类型

3、公共组织绩效评估的影响因素

第三节 公共组织绩效评估的主体和标准

1、绩效评估的主体

2、绩效评估的指标和标准

第四节 公共组织绩效评估的程序和方法

1、绩效评估的程序

2、绩效评估的方法

第八章 变革与未来（4学时）

第一节 公共组织变革

1、公共组织变革的涵义和类型

2、公共组织变革的方式和程序

3、公共组织变革的动力和阻力

4、当前我国政府机构改革的具体分析

第二节 未来公共组织

1、未来公共组织的一般特点

2、网络时代公共组织的特点

五、教材及参考书

本课程选用教材：唐兴霖主编：《公共公共组织原理：体系与范围》，中山大学出版社，2002年版

本课程推荐参考书：

1、傅明贤主编：《公共组织学》，高等教育出版社1991年版

2、何颖主编：《公共学》，黑龙江人民出版社1997年版

3、陈兆钢等著：《组织论》，宁夏人民出版社1987年版

4、邹再华编著：《现代组织管理学》，湖南人民出版社1988年版

5、李建设：《组织管理学》，浙江教育出版社，1987年版

6、鲁品越著：《社会组织学原理与中国体制改革》，中国人民大学出版社1992年版

7、周三多主编：《管理学》（第四版），复旦大学出版社，2004年版

8、杨文士等主编：《管理学原理》，中国人民大学出版社1995年版

9、(美)古德诺著：《政治与公共》，华夏出版社1987年版

10、肖洪钧主编：《管理学》，大连理工大学出版社1998年版

11、杨志等编著《人本管理》，石油大学出版社1999年版

12、(英)胡克金斯基著：《管理宗师》，东北财经大学出版社1998年版

13、孙彤主编：《组织行为学》，中国物资出版社1986年版

14、鲁品越编译：《社会组织学》，中国人民大学出版社1989年版

15、张永桃主编：《公共管理学》，南京大学出版社1988年版

16、(美)渥洛诺夫著：《日本管理的危机》，中国友谊出版公司1985年版

17、(美)威廉·大内著：《Z理论》，中国社会科学出版社1984年版

18、孙彤等编：《现代组织学》，中国物资出版1989年版

19、教军章、刘双著：《组织传播》，黑龙江人出版社2000年版

20、竹立家等编译：《国外组织理论精粹》，中共中央党校出版社1997年版

21、（美）赫塞尔本等主编：《未来的组织》，四川人民出版社1998年版

22、（美）弗莱蒙特·E·卡斯特、詹姆斯·E·罗森茨韦克著：《组织与管理》，中国社会科学出版社2000年版

23、于显洋著：《组织社会学》，中国人民大学出版社2001年版

24、朱云国著：《公共组织理论》，南京大学出版社2003年版

25、（美）罗伯特·丹哈特著：《公共组织理论》，华夏出版社2002年版

26、（美）理查德·L·达夫特著：《组织理论与设计》机械工业出版社1999年版

27、钱平凡著：《组织转型》浙江人民出版社1999年版

28、阎洪琴等编著：《公共公共组织》，团结出版社2000年版

29、谢庆奎等著：《中国政府体制分析》，中国广播电视出版社1995年版

30、（美）海尔·瑞尼著：《理解和管理公共组织》，清华大学出版社2002年版

执笔：韩建华

《公共组织人力资源管理 》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

公共组织人力资源管理主要讲述了公共组织人力资源管理的范畴，公共部门的人力资源规划，公共部门的工作分析、分类和评价，公共部门人力资源的入口管理，公共部门人力资源的绩效评估，公共部门人力资源报酬管理，公共部门人力资源的培训和发展等内容。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

公共组织人力资源管理作为公共管理学科的一门分支学科，其知识内容主要来源于人力资源管理的知识体系，也可以说是人力资源管理学科的分支学科。公共组织人力资源管理知识内容，涉及人力资源管理的一些基本概念与人力资源管理的内容；同时，与我国公共组织人力资源管理的实践紧密联系。

二、课程的基本要求：

公共组织人力资源管理学作为一门独立的学科，具有较强的理论性和实践性。通过本课程的教学，目的是要求学生掌握公共组织人力资源管理学的基本概念和人力资源管理的主要内容，更为重要的是培养学生发现、分析、和解决管理过程中存在的问题的能力，即着重于使学生形成动态的、权变的观念，形成其独特的思维方式；同时还应使学生了解公共组织人力资源管理发展的最新态势。

三、修读专业：行政管理

四、教学内容安排、学时分配：

第1章：人力资源与人力资源管理（6学时）

1.1 人力资源的相关概念 1.2 人力资源管理的历史演变 1.3 人力资源管理的要义及职 1.4 公共部门的人力资源管理

第2章：我国公共部门人力管理的实践 （8学时）

2.1 传统人事管理制度的形成

2.2 传统人事管理制度的弊端

2.3 20世纪80-90年代的人事管理制度改革

2.4 21世纪人事管理制度的改革与发展

2.5 国务院机构改革专题研究

第3章：公共组织人力资源管理的核心内容（18学时）

3.1 公共部门人力资源的职位分类

3.2 公共部门的人力资源规划

3.3 公共部门人力资源的获取

3.4 公共部门人力资源的激励与约束

3.5 公共部门人力资源的薪酬设计与管理

3.6 公共部门人力资源的绩效管理

3.7 公共部门人力资源的职业生涯规划与管理

3.8 公共部门人力资源的培训与开发

五、教材及参考书

1、[美]格罗弗·斯塔林著：《公共部门管理》，上海：上海译文出版社。2003年版。

2、[美]雅米尔·吉瑞塞特著：《公共组织管理——理论和实践的演进》，上海：上海译文出版社。2003年版。

3、[美]亚瑟·小舍曼等著：《人力资源管理》第11版，大连：东北财经大学出版社（中文版），2001年版。

4、[美]唐纳德·克林格勒等著：《公共部门人力资源管理：系统与战略》第4版，北京：中国人民大学出版社，2001年版。

5、李中斌，王立校，桂莉等编著：[《公共部门人力资源管理》](http://www.chbook.com.cn/list/detail.asp?PR_id=786509)，北京：中国社会科学出版社，2007年版。

执笔： 宁 凌

《公共预算与财政管理》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验、实习、研讨课 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

公共预算与财政管理主要包括两方面的教学内容。其一：公共预算管理；其二：财政管理；二者相互关联但彼此间的界限也分明的。前者主要侧重于与资源的取得和使用有关的政策制定问题，后者所关注的焦点是资金如何流入各个公共机构、如何在机构流动以及如何流出的过程。

公共预算涉及的是重大决策——解决“干什么”的问题，这是政治活动家和高层管理者实施的行为；公共财政管理涉及的是遵守和执行预算决策的具体工作，主要由低层次的公共组织来完成。而本课程的教学内容就是对这两项内容进行讲解和阐述。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

本课程作为行政管理专业的选修课，在整个学科体系中占有十分重要的地位。从性质上看：一个学习行政管理的研究生，不认真研读《公共预算与财政管理》是残缺不全和难以理解的。

由于公共预算管理文献不多，所以本课程参阅了大量国外文献，尤其是20世纪80年代以来的相关文献。本课程从名称上看明显地覆盖了公共预算和公共财政管理两个方面的内容，范围十分广泛。相关研究主要在西方发达国家，我国学术界在这方面的研究相对滞后。

随着民主政治的发展、政府作用与公共开支规模的扩大，公共预算在经济、社会和政治生活中已变得起来起重要，并因此吸引了比过去任何一个时期都多得多的意力。在我们所面对的现实世界中，几乎没有哪个领域像公共预算那样涉及如此广泛而重要的利割关系，让如此众多的参与者直接或间接地卷入其中，这些参与者除了立法机关、政府与其他公共组织、投资者与分析研究人员外，也包括一般公众和纳税人。

二、修读专业：

本课程主适用于行政管理专业。也可以作为财务管理和会计学专业的选修课。

三、课程的基本要求：

学习本课程必须具备公共组织财务管理和预算会计的基础。要求学生在此基础，认真阅读相关参考资料，了解公共组织的相关知识。

四、教学内容安排、学时分配：

本课程在大量参阅国内外（尤其是国外）相关文献的基础上，较为系统地阐述了公共预算管理的基本原理、流行理念、一般方法、制度安排和实施机制，对最近20年来全球范围内的公共预算管理改革也做了较详细的介绍和评价。公共预算管理从预算准备开始，到预算呈报（立法机关）和审批，再到预算执行、报告和审计，形成一个完整的周期，本课程的基本结构就是基于这一逻辑思路安排的。鉴于国内学界在公共预算管理领域方面的研究相对滞后，本课程侧重于从“国际视角”中展开讨论，因而包含了公共预算管理领域丰富的内容和许多崭新的概念，另外财政管理在本科阶段的财政与税收课程中已经讲授，本课程在这方面不作为主要内容讲解，要求研究生在这方面对以前的内容进行复习或补习。

第1章 政府财政报告 4学时

第2章 公共财政理论 4学时

第3章 公共财政收入 4学时

第4章 公共财政支出 4学时

第5章 公共预算理论 4学时

第6章 公共预算管理 4学时

第7章 公共预算编制 4学时

第8章 公共预算执行 4学时

五、参考书

本课程推荐的教材及参考书：

㈠教材：王雍君. 公共预算管理[M].北京:经济科学出版社,2002.

㈡参考书：

⒈吴俊培. 现代财政理论与实践. 北京:经济科学出版社，2005.

⒉侯江红. 公共组织财务管理[M].北京:高等教育出版社,2002.

⒊龚六堂. 公共财政理论. 北京: 北京大学出版社,2009.

⒋陈 共. 财政学. 北京:中国人民大学出版社，2000.

⒌杨之刚. 公共财政学：理论与实践. 上海:上海人民出版社，1999.

⒍刘宁正. 当代西方财政学.北京:北京大学出版社，2000.

⒎高培勇. 公共财政：经济学界如是说. 北京:经济科学出版社，2000.

⒏胡庆康. 现代公共财政学. 上海:复旦大学出版社，2001.

⒐A.B.萨特金森等. 公共财政学. 上海:上海三联书店，1994.

⒑张馨. 公共财政论纲. 北京:经济科学出版社，1999.

执笔：唐志军

《海洋综合管理》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

海洋综合管理是研究政府及其他海洋活动主体在研究海洋、保护海洋环境、维持海洋生态平衡，维护海洋权益、化解海洋开发矛盾的过程中，以实现海洋可持续发展和海洋效益最大化为目标而对海洋和海洋事业活动进行的计划、组织和控制等管理活动规律的一门科学。通过本课程的学习，使学生了解海洋综合管理的基本知识和相关理论，熟悉海洋综合管理的具体内容，掌握从事海洋管理的基本方法与技能。并从理论和实践相结合方面分析我国海洋综合管理中的现实问题，探索基于可持续发展的中国海洋综合管理之路。本课程主要教学内容包括：海洋综合管理的基本理论、中国海洋管理的体制及其国际比较、海洋信息综合管理、海洋权益及其管理、海域使用管理与海洋功能区划、海洋资源开发与管理、海洋生态环境管理、海洋执法管理、海洋危机管理、海洋政策、中国海洋未来的发展战略等。在讲授海洋综合管理各个部分理论知识的同时，配以现实的案例，帮助学生进一步理解理论知识，并培养学生应用理论知识分析解决实际问题的能力。本课程是一门凸显我校海洋特色，提高学生海洋知识素养的核心课程，也是我校经济管理类专业学生的必修课程，同时也非常适合有志于从事海洋管理工作的其它专业学生修读。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务：

本课程是一门凸显我校海洋特色，提高学生海洋知识素养的核心课程，也是我校经济管理类专业学生的必修课程，同时也非常适合有志于从事海洋管理工作的其它专业学生修读。通过本课程的教学，使学生掌握海洋综合管理的基本理论、中国海洋管理的体制及其国际比较、海洋信息综合管理、海洋权益及其管理、海域使用管理与海洋功能区划、海洋资源开发与管理、海洋生态环境管理、海洋执法管理、海洋危机管理、海洋政策、中国海洋未来的发展战略等方面的基本知识。并且在掌握基础知识的基础上要求学生能够较好地应用基础理论知识分析和解决海洋综合管理的现实问题。

二、课程的目的与基本要求：

1、要求学生掌握海洋综合管理的基本理论、中国海洋管理的体制及其国际比较、海洋信息综合管理、海洋权益及其管理、海域使用管理与海洋功能区划、海洋资源开发与管理、海洋生态环境管理、海洋执法管理、海洋危机管理、海洋政策、中国海洋未来的发展战略等方面的基本知识。

2、培养学生灵活应用基础理论知识分析和解决海洋综合管理现实问题的能力。

3、要求学生经常关注我国及世界海洋综合管理过程中出现的新动态、新问题，能够经常运用所学知识对这些问题进行分析，提出自己的一些观点。最终达到锻炼自己灵活应用基础理论知识分析和解决海洋综合管理现实问题的能力。

三、面向专业：

经济学与管理学相关专业，可以跨专业学习。

四、本课程与其它课程的联系：

海洋综合管理是综合了管理学、海洋学、经济学、信息学、环境学等学科知识的一门综合性学科，其与公共管理学、公共政策学、公共危机管理、信息管理学、海洋经济学、环境生态学等课程有比较密切的联系。

五、教学内容安排、要求、学时分配及作业：

第1章 海洋国土与海洋综合管理 （2学时）

1.1 海洋与海洋国土 （A）

1.2 海洋管理的概念诠释 （B）

1.3 海洋综合管理的概念及其拓展 （B）

第2章 中国海洋管理的体制及其国际比较 （2学时）

2.1 中国海洋管理体制及其沿革 （A）

2.2 中国周边国家的海洋管理体制 （C）

2.3 欧美主要国家的海洋管理体制 （C）

2.4 海洋管理模式及其发展趋势 （B）

第3章 海洋综合管理的信息基础 （2学时）

3.1 信息在海洋综合管理中的作用 （B）

3.2 海洋管理的信息来源 （A）

3.3 海洋信息管理系统的建设 （C）

3.4 海洋信息系统在海洋综合管理中的具体使用（A）

第4章 海洋权益及其管理 （4学时）

4、1 海洋权益管理概述 （A）

4.2 中国海洋权益面临的问题 （B）

4.3 中国参与国际海洋事务的领域及其权益 （C）

4.4 维护国家海洋权益的主要措施 （A）

第5章 海域使用管理与海洋功能区划 （4学时）

5.1 海域使用管理概述 （B）

5.2 海洋功能区划概述 （B）

5.3 中国海域现行的海洋功能区划 （A）

5.4 实施海洋功能区划的主要措施 （C）

第6章 海洋资源开发与管理 （4学时）

6.1 海洋资源管理概述 （B）

6.2 中国海洋资源概况 （A）

6.3 中国海洋资源开发利用的现状与问题 （A）

6.4 中国海洋资源管理体系 （C）

6.5 海洋资源管理的未来发展 （B）

第7章 海洋生态环境管理 （2学时）

7．1 海洋生态环境管理概述 （B）

7.2 海洋生态环境管理的相关理论 （B）

7.3 中国海洋环境的现状与管理中的问题 （A）

7.4 海洋环境管理的主要措施 （A）

第8章 海洋执法管理 （2学时）

8.1 海洋执法管理概述 （B）

8.2 海洋行政执法 （A）

8.3 海洋行政司法 （C）

8.4 发达国家海洋执法机构与启示 （C）

第9章　海洋危机管理 （2学时）

9.1　海洋危机管理概述 （B）

9.2　海洋危机管理系统的组成 （B）

9.3　海洋危机预警和干预 （C）

9.4　海洋突发公共事件行政应急程序 （A）

第10章 海洋政策的理论概述 （2学时）

10.1 海洋政策的概念、特征及其作用 （A）

10.2海洋政策制定的原则与方法 （C）

10.3 海洋政策系统的构成与运行 （B）

第11章 中国海洋政策的历史沿革 （3学时）

11.1 中国海洋政策的历史发展 （C）

11.2 新中国成立以后的海洋政策 （B）

11.3 中国海洋政策存在的问题 （A）

11.4 中国海洋政策运行的优化机制 （A）

第12章 中国海洋未来的发展战略与政策 （3学时）

12.1中国海洋发展的战略 （B）

12.2 中国海洋发展的政策 （B）

六、教材与参考书：

本课程选用教材: 宁凌编，《海洋综合管理与政策》，科学出版社 2009

本课程推荐参考书:

于宜法 《中国海洋事业发展政策研究》

腾祖文 《海洋行政管理》

陈学雷 《海洋资源开发与管理》

七、本课程理论课及实验课的考核方式:

理论课考核方式与课程论文相结合

执笔： **宁 凌**

《领导科学与艺术》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

领导科学是研究领导活动的规律及其有效运用的一门学科。本课程的目标是使学生准确认识领导的含义和特征，深刻领会领导的本质和价值，正确把握领导活动的要素和规律，全面掌握领导的内容和职责，科学预见领导的前景和趋势，从而加深对现代领导规律的认识，培养和提高现代领导技能，为国家高层次人才准备力量。

具体结构与内容包括：领导与领导科学、领导方式与领导体制、现代领导原则与领导观念、领导者素质、科学决策、知人善任、领导方法、领导环境与领导文化领导变革与领导发展、领导艺术。其知识结构的内在逻辑是：领导是什么，领导干什么，领导者什么样，领导怎么当。相应地，教学内容的组织则主要是以领导活动过程为依据，以领导活动的规律为主线，将领导理念、领导体制与领导方式、领导工作职责、领导者素质、领导方法与艺术等内容融合起来，形成一个实践性和可操作性很强的知识体系。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

领导科学是研究领导活动的规律及其有效运用的一门学科。它作为行政管理和领导工作的专业理论，不同于一般的纯理论学科，具有鲜明的应用性、综合性、实践性特点。本课程的目的是使学生准确认识领导的含义和特征，深刻领会领导的本质和价值，正确把握领导活动的要素和规律，全面掌握领导的内容和职责，科学预见领导的前景和趋势，从而加深对现代领导规律的认识，培养和提高现代领导技能。

二、课程的基本要求：

 帮助学生系统地学习和掌握领导科学的知识体系，培养学生的领袖素质和领导才能。要求学生全面掌握领导本质、领导规律、领导体制、领导方式、领导者素质及领导班子建设、领导职能与职责、领导方法与艺术、领导环境与文化、领导效绩与领导发展等内容，从而更好地认识和运用领导规律，应用领导知识，提高领导技能。

在学习过程中，要求学生认真听讲，记好笔记，在教学进程中适当开展课堂讨论。同时，要求学生广泛阅读参考文献。

课程结束时进行考查。

三、修读专业：行政管理

四、教学内容安排、学时分配：（含研讨学时）

第一章 领导与领导科学（2学时）

第一节 领导的本质

一、“领导”的含义及本质

二、领导的基本要素与功能

三、领导的产生与发展

四、现代领导发展的基本趋势

第二节 领导科学

一、 领导科学的产生与发展

二、 领导科学的研究对象、性质和任务

三、领导科学与相关学科的关系

四、领导科学的学习与研究

第二章 领导理论（3学时）

第一节 中国古代领导思想精华概要

一、重视领导的基础

二、重视领导艺术和方法

三、重视领导者的道德修养

第二节 马列主义基本领导理论

一、马克思、恩格斯的领导理论

二、列宁的领导理论

三、毛泽东的领导理论

四、邓小平的领导理论

第三节 现代西方的领导理论

一、现代西方领导理论研究的基本概况

二、现代西方领导研究的基本理论

三、领导理论发展替代理论和自我领导理论

第四节 领导哲学

一、领导哲学的内涵

二、研究领导哲学的意义

三、领导哲学的特征

第三章 领导心理（3学时）

第一节 领导心理的涵义

一、领导心理的概念

二、研究领导心理的任务及意义

第二节 领导者的个性心理过程

一、领导者的气质

二、领导者的性格

三、领导者的能力

四、领导者的意志

第三节 领导决策心理

一、领导决策心理的含义及类型

二、领导决策过程的心理效应

三、干扰决策优化的心理因素

四、领导决策活动的责任心理

五、领导班子集体决策的心理问题

第四节 领导用人心理

一、领导用人心理的含义

二、选才用人的心理原则

三、选才用人的健康心理品质

四、影响领导者用人的心理效应

五、领导者用人过程中的心理误区

第四章 现代领导形象（2学时）

第一节 现代领导形象的内涵、特征及作用

一、现代领导形象的内涵

二、现代领导形象的特征

三、现代领导形象的作用

第二节 现代领导形象的内容构成

一、领导风格形象

二、领导品格形象

三、领导风度形象

第三节 塑造现代领导形象的途径

一、树立形象意识，实施“领导形象战略工程”

二、优化领导者素质，提高执政水平

三、完善双向沟通渠道，加强领导者与公众的联系

四、健全监督控制机制，严格规范领导形象

第五章 领导群体素质（2学时）

第一节 领导群体素质结构概述

一、领导群体素质结构的涵义和特征

二、领导群体素质结构优化的内涵和意义

第二节 领导群体素质结构的构成

一、优良的品德结构

二、互补的知识结构

三、优化的智能结构

四、配套的专业结构

五、梯形的年龄结构

六、协调的气质结构

第三节 领导群体素质结构优化的原则和途径

一、领导群体素质结构优化的原则

二、领导群体素质优化的途径

第六章 领导决策（3学时）

第一节 领导决策的涵义与类型

一、领导决策的涵义

二、领导决策的类型

第二节 领导决策的原则与程序

一、领导决策的基本原则

二、领导决策的基本程序

第三节 现代领导决策体制

一、 现代领导决策体制的构成

二、现代领导决策体制中的智囊团

第四节 现代领导决策发展趋势

一、现代领导决策的发展趋势

二、我国的领导决策制度

第七章 领导战略与政策（2学时）

第一节 领导战略

一、领导战略的涵义与特点

二、领导战略的地位与作用

三、领导战略的制定

四、领导战略的实施

第二节 领导与政策

一、政策的涵义与类型

二、政策的特点与作用

三、政策的制定

四、政策的执行

第八章 领导者的选才用人（2学时）

第一节 选才用人在领导活动中的地位

一、人才是世间最宝贵的资源

二、领导者的选才用人关系到事业成败

第二节 选才用人对领导者的品质要求

一、树立现代领导人才价值观

二、解放思想 更新用人观念

三、加强自我修养 正确对待人才

第三节 领导者选才的原则、标准和方法

一、人才选拔的原则

二、人才选拔的标准

三、人才选拔制度和方法

第四节 人才使用的原则、制度和艺术

一、人才使用原则

二、人才使用制度

三、领导者的用人艺术

第九章领导激励（2学时）

第一节 领导激励概述

一、领导激励的涵义

二、领导激励的实质

三、领导激励的原理

四、领导激励的意义

第二节 领导激励的原则

一、领导激励的内容

二、领导激励的原则

第三节 领导激励的方法

一、领导激励的基本方法

二、领导激励的效果

第十章 领导监督（2学时）

第一节 领导监督概述

一、领导监督的涵义

二、领导监督的特征

三、领导监督的类型

第二节 领导监督的功能和原则

一、领导监督的功能

二、领导监督的基本原则

三、领导监督的基本形式

第三节 领导监督体制的建设与改革

一、当前我国领导监督存在的主要问题

二、改革和完善领导监督体制

第十一章 领导作风（2学时）

第一节 领导作风概述

一、领导作风的概念及特点

二、领导作风的本质

三、领导作风的地位和作用

第二节 领导作风的基本构成

一、领导作风的主要内容

二、领导作风的优良传统

第三节 加强领导作风建设的途径

一、领导者的不良作风

二、加强领导作风建设的途径

第十二章 领导方法（2学时）

第一节 领导方法及其特征

一、领导方法的含义

二、领导方法的特征

第二节 领导思维方法

一、辩证逻辑思维方法

二、辩证系统思维方法

三、创造性思维方法

第三节 领导工作方法

一、调查研究

二、现代科学方法

三、运用领导工作方法的基本原则

第十三章 领导艺术（3学时）

第一节 领导艺术概述

一、领导艺术的含义

二、领导艺术的特点

三、领导艺术的重要性

四、领导艺术与领导方法

第二节 领导艺术内容

一、授权艺术

二、协调人际关系艺术

三、领导者运筹时间的艺术

四、公关艺术

五、处理突发事件的方法与艺术

六、领导者讲话艺术

七、领导者处理日常事务艺术

第三节 提高领导艺术水平的途径

一、打破定式思维，保持领导艺术的先进性

二、 运用现代技术，提高领导艺术科学性

三、钻研专业知识，增强领导艺术创造性

四、加强领导自身修养，增强领导艺术综合性

五、总结实践经验，把握领导艺术规律性

第十四章 领导绩效考评（2学时）

第一节 领导绩效概述

一、领导绩效的涵义

二、领导绩效的特点

三、领导绩效的意义

第二节 领导绩效考评

一、领导绩效考评的概念

二、领导绩效考评的意义

三、领导绩效考评的内容

四、领导绩效考评的原则

五、领导绩效考评的程序

六、领导绩效考评的方法

第三节 提高领导绩效的方法与途径

一、影响领导绩效考评的主要因素

二、当前领导绩效考评中所存在的问题

三、提高领导绩效的基本途径和方法

五、本课程推荐的参考书：

1．《马克思恩格斯选集》，人民出版社1967年版。

2．《列宁选集》，人民出版社1972年版。

3．《毛泽东选集》，人民出版社1964年版。

4．《邓小平文选》（第三卷），人民出版社1993年版。

5．王惠岩主编：《政治学原理》，高等教育出版社1999年版。

6．王惠岩主编：《行政管理学》，吉林大学出版社1996年版。   
7．王惠岩主编：《领导科学》，中国展望出版社1986年版。

8．王沪宁主编：《政治的逻辑——马克思主义政治学原理》，上海人民出版社1994年版。

9．王浦劬主编：《政治学基础》，北京大学出版社1995年版。

10．黄强主编：《领导科学》，高等教育出版社1992年版。

11．万良春主编：《新编领导科学教程》，中共中央党校出版社1998年版。

12．王玉新著：《给领导者100个思路》，中国经济出版社1994年版。

13．冯东升编著：《怎样当领导》，中央民族大学出版社1998年版。

14．吴培良主编：《企业领导方法与艺术》，中国经济出版社1997年版。

15．王元瑞著：《实用人才管理秘诀》，中国社会出版社1998年版。

16．王元瑞著：《领导人才的科学管理》，中国社会出版社1998年版。

17．王元瑞著：《领导人才的创造力开发》，中国社会出版社1998年版。

18．王元瑞著：《领导人才学概论》，中央民族大学出版社1999年版。

19．王乐夫编著：《领导学：理论、实践与方法》，中山大学出版社，1998年版

20．彭向刚编著：《领导科学》，吉林大学出版社1991年版。

21．岳厚斌等主编：《领导决策学》，黑龙江人民出版社1992年版。

22．夏禹龙等著：《领导科学基础》，广西人民出版社1985年版。

23．李永林主编：《领导科学教程》，山西人民出版社1992年版。

24．孙钱章主编：《实用领导科学大辞典》，山东人民出版社1990年版。

25．张云庭编著：《行政领导与决策》，中国人事出版社1992年版。

26．李恩、李洋著：《实用领导谋略》，蓝天出版社1991年版。

27．黑龙江省领导科学学会：《领导科学新探》，黑龙江人民出版社1989年版。

28．王健刚：《行政领导学》，山东人民出版社1988年版。

29．刘建新，史爱丽著：《领导与公关》，中国城市出版社1995年版。

30．李兴山主编：《现代管理学》，中共中央党校出版社1994年版。

31．张春光等主编：《现代领导者能力通论》，学苑出版社1993年版。

32．顾基发等著：《领导与系统工程》，山东人民出版社1986年版。

33．柴宇球编著：《谋略论》，蓝天出版社1991年版。

34．麦克斯特：《公共行政的合法性——一种话语分析》，中国人民大学出版社2002年12月版。

35．[美]伦格尔(Robert H.Lengel)著：《聚变式领导：激活企业的潜在力量》，刘美珍、马胜译，上海译文出版社2001年版。

36．邱霈恩著：《领导学》，中国人民大学出版社2004年版。

37．刘建军编著：《领导学原理》，复旦大学出版社2001年版。

38．李成言著：《现代行政领导学》，北京大学出版社2002年8月版。

39．李成言主编：《现代行政领导案例分析》，北京大学出版社2004年1月版。

执笔：居占杰

《社会管理创新》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

《社会管理创新》课程以创新社会管理为主线，广泛选取在社会管理创新主题下代表性的经典个案和研究成果，梳理了我国在社会组织培育、社区建设与发展、基层社会管理、公共服务等方面的创新实践和发展前景。首先是导论部分，简要了解社会管理体制改革的现状、创新及展望；其次分五个专题报告深入分析政府公共服务供给模式、社会组织发展、基层社会管理创新、群体性事件的特征与应对和虚拟社会的有效管理等社会管理的具体领域；最后借鉴国际、国内社会建设的成功经验和实际做法探讨社会管理创新模式。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

《社会管理创新》课程是行政管理专业研究生的一门专业课，本课程紧密结合中国转型期的社会现实进行社会管理的理论分析，可以为学习地方政府管理、非政府组织管理等相关课程提供崭新的研究视角，打下坚实的基础。社会管理创新研究是近十年的事情，在新的发展阶段，中国社会建设与社会管理面临一系列新情况、新问题，前沿研究主要涉及我国在社会组织培育、社区建设与发展、基层社会管理、公共服务等方面的创新实践和发展前景等方面的内容。

二、课程的基本要求：

通过本课程的学习，要求学生了解当前社会管理体制改革的现状及创新实践活动；学会用社会管理创新的视角去考察社会管理具体领域的具体问题；并能独立思考，运用相应的科学研究方法分析社会管理问题提出解决对策。

三、修读专业：行政管理专业，可作为跨专业选修课

四、教学内容安排、学时分配：（含研讨学时）

第一章：导论 社会管理体制改革：现状、创新与展望

【授课内容】

1.社会管理体制现状

2.社会管理体制创新与展望

【学时分配】2学时

第二章:专题一 政府公共服务供给模式研究

【授课内容】

政府与公民社会的伙伴关系

地方政府公共服务供给主体培育的路径选择

【学时分配】4学时：讲授2学时；研讨2学时

第三章：专题二 社会管理创新视角下的社会组织发展研究

【授课内容】

社会组织登记管理体制改革的案例研究

社会管理创新视角下社会组织的培育及治理研究

【学时分配】4学时：讲授2学时；研讨2学时

第四章：专题三 基层社会管理创新研究

【授课内容】

城市社区建设与管理创新研究

农村社区建设与管理创新研究

【学时分配】6学时：讲授3学时；研讨3学时

第五章：专题四 群体性事件的特征与应对研究

【授课内容】

1.群体性事件的典型案例分析

2.群体性事件的特征及应对研究

【学时分配】4学时：讲授2学时；研讨2学时

第六章：专题五 虚拟社会的有效管理研究

【授课内容】

虚拟社会对现实社会的影响及带来的管理挑战

新媒体时代政府公信力的重构与提升

【学时分配】6学时：讲授3学时；研讨3学时

第七章：他山之石：国际借鉴篇

【授课内容】

1.完善的市场秩序与成熟的法制体系下的美国社会建设模式

2.英、法、德与政党活动有机融合的社会建设模式研究

3.亚洲国家和地区社会建设模式的研究

【学时分配】3学时：讲授2学时；研讨1学时

第八章：国内实践案例分析与模式探讨

【授课内容】

1.国内实践案例分析

2.社会转型期社会管理创新模式探讨

【学时分配】3学时：讲授2学时；研讨1学时

五、参考书

本课程推荐的教材及参考书：教材不唯一指定，推荐2本参考书。

周红云主编：《中国的民主治理：理论与实践》，中央编译出版社，2013年.

连玉明主编：《社会管理蓝皮书:中国社会管理创新报告No.2--社会改革与城市创新》，社会科学文献出版社，2013年。

执笔：周春霞

《社会统计方法》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理 论 | 32 | 实 验 | 0 |
| 学 分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

《社会统计方法》是为行政管理专业硕士研究生开设的一门必修的重要的基础课。它研究如何用科学的方法去搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据，并通过统计所特有的统计指标和指标体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述社会经济现象数量之间的联系关系和变动规律，也是进一步学习其他相关学科的基础。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务：

《社会统计方法》是为行政管理专业硕士研究生开设的一门必修的重要的基础课。它研究如何用科学的方法去搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据，并通过统计所特有的统计指标和指标体系，表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用，描述社会经济现象数量之间的联系关系和变动规律，也是进一步学习其他相关学科的基础。

二、课程的基本要求：

考虑到行政管理专业把本课作为基础课开设，本课的内容既包括统计方法，也包括必要的社会经济指标核算的基本知识。在各章的教学要求中，有关基本概念、基本理论、统计的基本公式、计算方法及数量分析方法的内容按“了解、掌握和重点掌握及综合应用”三个层次要求。《社会统计方法》是一门实践性较强的课程。要求学生具有初步的概率论及数理统计基础。在了解统计学原理和数理统计知识后，具备有从事工业企业单位统计工作所必需的搜集资料、整理资料和分析方法等应用技能，能够运用所学知识分析、解决工业企业统计工作中的一般问题。根据条件与可能，尽可能多地组织学生接触实际、加强实践训练，以提高学生的动手能力、分析能力和解决问题的能力。

三、修读专业：

行政管理（也可作为经济学、管理学其他各专业硕士研究生的学位课、选修课。）

四、教学内容安排、学时分配：

第1章 SPSS统计分析软件概述 (1学时)

第2章 SPSS数据文件的建立和管理(1学时)

第3章 SPSS数据的预处理(1学时)

第4章 SPSS基本统计分析(1学时)

第5章 SPSS的参数检验(4学时)

　5.1 参数检验概述

　5.2 单样本￡检验

　5.3 两独立样本t检验

第6章 SPSS的方差分析(4学时)

　6.1 方差分析概述

　6.2 单因素方差分析

　6.3 多因素方差分析

第7章 SPSS的非参数检验(4学时)

　7.1 单样本的非参数检验

　7.2 两独立样本的非参数检验

　7.3 多独立样本的非参数检验

第8章 SPSS的相关分析(4学时)

　8.1 相关分析

　8.2 绘制散点图

　8.3 计算相关系数

第9章 SPSS的线性回归分析(4学时)

　9.1 回归分析概述

　9.2 线性回归分析和线性回归模型

　9.3 回归方程的统计检验

　9.4 多元回归分析中的其他问题

第10章 SPSS的Logistic回归分析(4学时)

　10.1 Logistic回归分析概述

　10.2 二项Logistic回归分析

　10.3 二项Logistic回归分析的应用

　10.4 多项Logistic回归分析

第11章 SPSS的因子分析(4学时)

　12.1 因子分析概述

　12.2 因子分析的基本内容

　12.3 因子分析的基本操作及案例

五、参考书

本课程推荐的教材及参考书：

教 材：杨维忠，张甜. SPSS统计分析与行业应用案例详解. 北京：清华大学出版社，2011.

参考书：

[1] 卢纹岱，SPSS 统计分析(第4版)，电子工业出版社，2010

[1] 薛薇，SPSS统计分析方法及应用，电子工业出版社，2009

[1] 吕振通、张凌云，SPSS统计分析与应用，机械工业出版社，2009

[1] 刘爱玉，SPSS基础教程，上海人民出版社，2007

[1] 高祥宝、董寒青，数据分析与SPSS应用，清华大学出版社，2007

执笔：陈伟

《社会科学研究方法》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

从社会科学研究面临的问题和挑战出发，系统介绍当前社会科学理论界和实践界的最新研究方法和技术。基于战略，系统思考，帮助行政管理专业研究生在从战略角度思考社会管理的同时，获得社会科学研究的系统知识与技能

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

1. 学科性质

社会学研究方法在学科性质上表现出综合性的特点，在研究社会的过程中不仅创造了一整套具有自己特色的研究方法，而且非常注意吸收其他学科的研究方法，其中也包括自然科学的研究方法。这就使社会学研究具有方法上的明显的综合性，真正做到了定量分析与定性分析相结合，静态分析与动态分析相结合，结构分析与过程分析相结合，宏观分析与微观分析相结合。社会学研究方法还具有实证性。

2. 学科前沿研究概况

综合当代社会学研究普遍涉及的内容，它的前沿研究概况应包括以下几个方面：

①社会生活的基本单位，包括社会行为和社会关系；个人的人格；各种群体，如家庭、民族、阶级；社区，如城市、村镇；社团和组织；人口；社会。

②社会制度，如，家庭和亲属制度、经济制度、政治和法律制度、宗教制度、教育制度等。

③基本的社会过程，即社会发展过程中的各种变动。如，社会的分化和分层、合作、调解、同化，社会冲突、社会交往、社会舆论、社会评价、人的社会化过程、社会控制、社会整合、社会变迁等。

④各种现实的社会问题及解决这些问题的各项社会工作。

除以上4个方面，社会学研究的触手已经伸向社会生活的各个领域，与其他学科发生交叉，形成了不少跨学科的分支社会学，如经济社会学、政治社会学、法律社会学、教育社会学、医疗社会学等。这类跨学科的分支社会学的特点是从社会整体的角度，多方面研究社会现象。

3．社会学研究的理论方法体系

社会学研究有层次之分，从而构成了社会学研究的理论方法体系，即理论方法的总体框架。

社会学研究体系包括3个层次：高层次为一般社会学，或称为普通社会学，研究整体社会的理论和方法；中间层次为特殊社会学，或称分科社会学；专门社会学，研究社会整体某个方面与其他方面、与社会整体之间的关系的理论和方法；低层次为经验社会学研究，它运用一般社会学理论和方法及分科社会学理论和方法，对具体的社会现象进行调查分析。

 4、课程的意义与任务

通过本课程的学习，使学生掌握社会科学研究的基本方法，并在以后的学习和研究中，能系统表现在3个方面：提供有关社会的科学知识；提供认识社会的理论和方法；提供解决社会问题，推动社会协调发展的理论和方法。

二、课程的基本要求：

课程内容包括社会科学研究的一般程序及基本任务、课题的选题、操作化方法、研究变量的测量、抽样、调查问卷及访谈提纲的设计方法、资料收集的一般技巧、资料的整理与分析和研究报告的写作等。课程要求精讲多做，讲授基本理论和方法，结合案例分析、社会科学课题研究方法示范、小组课题研究设计、撰写论文等学生实际操作及各类实训完成教学任务。

三、修读专业： 行政管理专业，也可作为农村与区域发展专业的研究生选修。

四、教学内容安排、学时分配：（含研讨学时）

第一讲 社会科学研究方法论 2学时

第一节 实证主义方法论

一、问题的提出

二、实证主义发展阶段

（一）从孔德到涂尔干（1830—1854）

（二）工具实证主义（1940—1960）

（三）后实证主义（1970—1983）

第 二 节 非实证主义方法论 2学时

一、现象学与理解方法

二、批判理论

三、建构主义

讨论（一）： 2学时

阅读参考：1、实证主义方法论的发展历程

2、各学科的发展都要经历下列阶段：

3、库恩方法论思想的启示作用：

4、反实证主义的方法论

第二讲 社会科学研究的理论基础 2学时

第一节 理论的构成要素

一、概念

二、变量

三、命题与假设

第二节 社会科学理论建构的过程 2学时

一、科学研究的逻辑

二、归纳式理论的建构

（一）主要特点

（二）归纳法理论建构的一般过程

三、演绎式理论的建构

（一）主要特点

（二）演绎法的类型

（三）演绎式理论建构的步骤

讨论作业题 2学时

第三讲 研 究 设 计 2学时

第一节 确定研究类型

一、理论性研究和应用性研究

二、描述性研究、解释性研究和预测型研究

三、横剖研究和纵贯研究

四、普查、抽样调查和个案调查

第二节 确定研究方式 2学时

一、调查研究

二、实验研究

三、实地研究

四、文献研究等间接研究

第三节 确定分析单位与研究内容 2学时

一、分析单位

（一）个人

（二）群体

（三）组织

（四）社区

（五）社会产品

二、研究内容 2学时

（一）属性与状态

（二）意向性

（三）社会行动

三、与分析单位有关的两种错误

（一）区位谬误

（二）简化论

讨论（二） 2学时

第四节 设计研究方案

一、研究方案的内容

（一）说明研究课题及其目的和价值

（二）说明课题研究的内容

（三）确定研究类型和方法

（四）确定研究的分析单位和抽样方案

（五）说明资料的收集方法和分析方法

（六）说明研究人员、组织情况以及进度计划

（七）确定研究需要的物质手段、计划安排和研究经费

二、研究方案示例 2学时

新时期中国妇女的地位取得与性别分层研究方案

第四讲 研究与分析方法 2学时

第一节 文献研究法

一、文献和文献研究的基本含义

二、文献的类别和来源

三、文献研究法的特点

四、文献研究的使用范围

第二节 文献研究法的过程与方法 2学时

一、文献研究法的一般过程

二、历史文献研究和统计资料文献研究的过程及应注意的问题

（一）历史文献研究

（二）统计资料文献研究

三、网络文献及其利用

第三节 内容分析法 2学时

一、内容分析法的定义

二、内容分析法的过程

三、内容分析法的优缺点

复习考试： 2学时

合计课时：32

五、参考书

本课程推荐的教材及参考书：

《社会科学研究方法》 主编：林聚任 刘玉安，山东人民出版社

2004年8月第1版，2008年6月第2版

执笔：周春霞

《研究方法与论文设计》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 16 | 理论 | 16 | 实验 | 0 |
| 学分 | 1 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

课 程 简 介

研究方法与论文设计是理论性与实践性很强的课程，授课内容包括论文写作基本理论和研究方法，重点介绍如何按照学术论文的规范书写论文，包括选题、材料搜集、研究分析方法、写作方法，以及如何提高学位论文写作水平等。具体授课内容为：绪论；论文的选题；论文的文献资料搜集；社会科学论文中常用研究方法分析；社会科学论文的结构；社会科学论文的常用写作方法；社会科学论文的规范化；提高论文写作水平的途径与撰写学位论文。

课 程 大 纲

一、课程的性质与任务

这是一门旨在培养和提高学生的科研能力与科学素养的方法学课程，是从事科学研究，撰写学术论文的基础。本课程是以科学研究的自然过程为主线，分析探讨论文设计与研究方法诸多环节及相关要素的特点与规律，介绍近年来出现的新的研究方法手段，论述社会科学学科论文的写作规范与方法。

二、课程的基本要求

通过向学生系统介绍社会科学研究与论文写作的基础知识，使学生掌握社会科学研究一般方法，以及掌握学术论文的基本结构和撰写方法。本课程教学重视理论与案例分析相结合，让学生掌握学位与学术论文写作的专门知识与基本技能，并熟悉本专业论文写作的方法和特点，并掌握科技论文写作的基本理论、方法与规范，具备一定的论文写作的思路、方法和技巧。 三、修读专业：

本课程适用农业推广硕士农村与区域发展领域研究生修读，也可作为其他经济管理专业硕士研究生的选修课。

四、教学内容安排、学时分配：

第一章　绪论 （1学时）

　 第一节　学术论文的基本概念与特点

　 第二节　学术论文的分类

　 第三节　学术论文的规范化与标准化

　 第四节　学术论文常见问题概述

　 第二章　学术论文的选题 （1学时）

　 第一节　选题的意义

　 第二节　选题的类型

　 第三节　选题的原则

　 第四节　选题的价值

　 第三章　学术论文的文献资料搜集 （2学时）

　 第一节　搜集文献资料的意义

　 第二节　搜集文献资料的工具

　 第三节　搜集文献资料应注意的问题

　 第四节　搜集文献资料的方法与技巧

　 第四章　社会科学论文中常用研究方法分析 （2学时）

　 第一节　研究方法的确立

　 第二节　思辨研究方法应用分析

　 第三节　实证研究方法应用分析

　 第四节　解释研究方法应用分析

　 第五章　社会科学论文的结构 （2学时）

　 第一节　结构设计原则

　 第二节　结构设计框架

　 第三节　层次与段落结构

　 第四节　内文细节设计结构

　 第五节　硕士学位论文结构要件

　 第六章　社会科学论文的常用写作方法 （2学时）

　 第一节　议论的写作方法

　 第二节　证明的写作方法

　 第三节　驳论的写作方法

　 第四节　说明的写作方法

　 第七章　社会科学论文的规范化 （2学时）

　 第一节　摘要的写作与规范

　 第二节　关键词和分类号标引规范

　 第三节　参考文献与注释的规范

　 第四节　图表的应用与规范

提高论文写作水平的途径与撰写学位论文 （2学时）

写作者素养提高的途径

学位论文选题

广东海洋大学硕士论文格式与要求

个案分析

课堂讨论2学时。

五、参考书

本课程推荐的教材及参考书：

1、杜晖，《研究方法论》，电子工业出版社，2010。

2、李晨，《论文写作技巧与方法》，西南交通大学出版社，2013。

3、李长海，《科学研究方法学习指导》，天津大学出版社，2012。

执笔：白福臣

《政治学研究》课程教学大纲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总学时 | 32 | 理论 | 32 | 实验 | 0 |
| 学分 | 2 | 开课单位 | 管理学院 | 修订时间 | 2017年5月 |

**课 程 简 介**

教学内容共分四个部分：第一部分主要讲授政治学基础知识（包括政治学知识框架、政治思想史概要）；第二部分主要讲授政治学分析方法（包括政治关系与政治行为分析、政治系统分析、政治价值和政治文化分析）；第三部分主要讲授政治学前沿（包括政治互动和利益集团、当代西方政治思潮、当代中国政治前沿）；第四部分进行专题讲座辅导（包括传统官僚制与现代官僚制的博弈、现代化的歧路：当代中国政治形态的困境与危机、政治文明与政治现代化研究、政治学的视域中的公共管理、现代治理理论研究、政治学定量研究方法简介）。

**课 程 大 纲**

一、课程的性质与任务

《政治学研究》是一门独立的学科，是社会科学中一门重要的基础课程，是行政管理专业研究生的一门专业必修课，是行政管理专业研究生课程体系中起“提纲协领”作用的专业核心课，是行政管理专业研究生必须掌握的知识，在行政管理专业课程中处于基础的地位。学习并掌握本课程的知识对于将来从事行政管理方面的研究、教学和实践工作是非常重要的。

本课程的教学任务在于：使学生全面了解政治学的基本知识；掌握政治学的基本框架；了解中西现代政治运作的基本制度与过程；深入理解政治研究所取得的理论成果；系统掌握政治分析的基本分析方法。培养学生的政治分析与研究能力，学会用政治的眼光分析问题，能将政治学理论广泛应用于理论研究，形成良好的政治思维，确立马克思主义政治观。

二、课程的基本要求：

本课程要求学生要全面了解政治学的基本理论及其发展规律，理解马克思主义政治学的观点、方法和基本内容，掌握分析政治现象的基本原则和方法，增强政治意识、提高政治觉悟，能够理论联系实际，提高政治思维能力。重点掌握政治学的前沿理论和方法，能够独立阅读高层次政治学研究专著，学会完成政治学领域的课题调研和论文写作。本课程要求授课教师要采用多种教学媒体和教学方式，激发学生的学习兴趣，满足学生学习的个性化要求，关注教学过程的监控、评价和反馈。优质高效地完成教学任务。

三、修读专业：行政管理专业

四、教学内容安排、要求、学时分配及作业：

第一部分：政治学基础知识（6课时）

第一章：政治学知识框架（3课时）

教学内容：

第一节：政治基础

1、“政治”释义

西方政治学家的释义

中国政治学家的释义

马克思主义经典作家的释义

2、政治的本质、地位和作用

3、关于政治的科学

第二节：政治学知识体系

1、政治关系

2、政治行为

3、政治体系

4、政治文化

5、政治发展

第二章：政治思想史概要（3课时）

教学内容：

第一节：西方政治思想史概要

1、古希腊时期的政治思想

2、中世纪时期的政治思想

3、自由资本主义时期的政治思想

4、17-19世纪的西方政治思想

5、垄断资本主义时期的政治思想

第二节：中国政治思想史概要

1、孔子、孟子和荀子的政治思想

2、老子和庄子的政治思想

3、墨子的政治思想

4、商鞅和韩非子的政治思想

5、董仲舒的“大一统”思想

6、韩愈的“道统”思想

7、朱熹的“天理治国论”

8、黄宗羲的“行天下之法”

第三节：马克思主义的政治思想

1、马克思恩格斯的政治思想

2、列宁斯大林的政治思想

3、毛泽东邓小平的政治思想

第二部分：政治学分析方法（10课时）

第三章：政治关系分析与政治行为分析（4课时）

教学内容：

第一节：政治权力分析

1、政治权力的涵义和特点

2、政治权力的来源和基础

3、政治权力的实现方式

4、政治权力分配的理论和原则

第二节：政治利益分析

1、利益的形成和本质

2、利益的内在矛盾

3、利益关系和共同利益

第三节：政治合法性分析

1、政治合法性分析的意义和基础

2、政治合法性危机和政治革命

3、实现政治法性的途径

第四节：政治行为分析

1、政治行为及其分析方法

2、政治行为实施的途径和方法

3、政治行为的现代性转型

第四章：政治系统分析（3课时）

教学内容：

第一节 政治系统结构分析

1、国家及其形式

2、政府及其构成

3、政党及其类型

4、社团组织及其意义

第二节 政治系统功能分析

1、国家的特征和功能

2、政府的特征和功能

3、政党的特征和功能

4、社团的特征和功能

第三节 政治系统动态分析

1、国家和政府的历史演变

2、政党和社团的历史演变

3、政治系统的现代形态

第五章：政治价值和政治文化分析（3课时）

教学内容：

第一节：政治心理分析

1、政治心理的基础、构成和作用

2、政治领导心理分析

3、社会政治心理分析

4、腐败的政治心理分析（案例教学）

第二节：政治价值分析

1、政治价值体系的构成

2、政治价值各要素分析

3、政治价值体系与现实政治生活

第三节：政治文化分析

1、文化与政治文化

2、中国文化与中国政治文化

3、政治文化的一般研究方法

4、政治社会化与社会政治化

第三部分：政治学前沿（共10课时）

第六章：政治互动和利益集团（2课时）

教学内容：

第一节 政治沟通和传媒政治

1、政治中的沟通

2、电视与政治

3、网络与政治

第二节 利益集团

1、利益集团与压力集团

2、利益集团与政党和政府

3、有效的利益集团

4、利益集团的策略

5、利益集团的评价

第七章 当代西方政治思潮（4课时）

教学内容：

第一节 新自由主义和新保守主义

第二节 社会民主主义和西方马克思主义

第三节 超级民族主义和后帝国主义

第四节 宗教狂热主义和民族极端主义

第五节 民主激进主义和暴力独裁主义

第六节 后行为主义和后现代主义

第七节 绿色和平主义和生态学马克思主义

第八节 人权主义与人道主义

第八章：当代中国政治前沿（4课时）

教学内容：

第一节：当代中国政治形态

1、中国政治形态的价值取向

2、中国政治形态问题

3、中国政治形态转型

第二节：宪政、民主与维权

1、宪政和宪政理论

2、实质民主与程序民主

3、民间维权运动

4、“公推公选”区、县、市长和“自荐竞选”人大代表

第三节：政治与和谐社会

1、和谐社会与政治和谐

2、公民社会与社会和谐

3、民主法制与公平正义

第四部分：专题讲座（6课时）

教学内容：

1、传统官僚制与现代官僚制的博弈（2课时）

2、政治文明与政治现代化研究（2课时）

3、地方政府治理理论研究（2课时）

四、教材与参考书

本课程选用教材：

迈克尔·罗斯金等著，林震等译，《政治科学》 华夏出版社 2001年版。

本课程推荐参考书：

1、孙关宏 胡雨春 主编：《政治学》，复旦大学出版社2002年版。

2、王惠岩 主编：《政治学原理》，高等教育出版社1999年版。

3、杨光斌 主编：《政治学导论》，中国人民大学出版社2000年版。1999年版。

4、亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》，三联书店1989年版。

5、亨廷顿 著：《现代化理论与历史经验的再探讨》，上海译文出版社1993年版。

6、亨廷顿：《第三波——20世纪后期民主化浪潮》，上海三联书店1998年版。

7、迈克尔·罗斯金等著：《政治科学》（第6版），华夏出版社，2001年版。

8、林尚立，《当代中国政治形态研究》，天津人民出版社，2001年版。

9、萧公权，《宪政与民主》，上海中国文化服务社，1948年版。

10、徐大同 主编，《当代西方政治思潮》，天津人民出版社2001年第1版。

**执笔：**巩建华